



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTE R	Tgl Penyusu nan
PENGANTAR MANAJEMEN	106402218		T=3	P=0	4	15 juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL 3	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan profesional				
	CPL 4	Mampu menerapkan manajemen bisnis digital dengan dukungan teknologi informasi				
	CPL 5	Mampu menganalisis dan menerapkan prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Manajemen dan Fungsi Organisasi; dan Etika Bisnis				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan secara tepat teori-teori manajemen				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menunjukkan keterkaitan peran dan fungsi manajemen dalam organisasi secara tepat				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri dan jujur di dalam kegiatan pembelajaran pengantar manajemen				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan perkembangan teori management				
	Sub-CPMK 2	perkembangan teori management				

	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat memahami lingkungan bisnis
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat menjelaskan globalisasi bisnis dan lingkungan internasional
	Sub-CPMK 5	Memaparkan arti perencanaan, fungsi perencanaan, proses perencanaan, faktor –faktor
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat memahami cara pengambilan keputusan yang efektif
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat memahami cara pengambilan keputusan yang efektif
	Sub-CPMK 8	Merumuskan perorganisasian perusahaan
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat memahami pengelolaan SDM
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami perubahan organisasi
	Sub-CPMK 11	Merumuskan Pelaksanaan/Leading Perusahaan
	Sub-CPMK 12	Merumuskan Pelaksanaan/Leading Perusahaan
	Sub-CPMK 13	Merumuskan Pelaksanaan/Leading Perusahaan
	Sub-CPMK 14	Merumuskan Pelaksanaan/Leading Perusahaan
	<p>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK 1 berkorelasi dengan sub CPMK 1, sub CPMK 6, sub CPMK 7, sub CPMK 9, sub CPMK 10, sub CPMK 11, sub CPMK 12, sub CPMK 13, sub CPMK 14, 2. CPMK 2 berkorelasi dengan sub CPMK 2, sub CPMK 8 3. CPMK 3 berkorelasi dengan sub CPMK 3 4. CPMK 4 berkorelasi dengan sub CPMK 4 5. CPMK 5 berkorelasi dengan sub CPMK 5 	
Deskripsi SingkatMK	Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep dasar yang berkaitan dengan manajemen manajemen publik. Perkembangan teori manajemen, lingkungan eksternal organisasi, fungsi manajemen dan pengambilan keputusan, fungsi pengorganisasian dan perubahan organisasi, motivasi, kepemimpinan dan komunikasi serta fungsi pengawasan dan sistem informasi. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah bervariasi, diskusi dan observasi	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Ilmu Manajemen 2. Konsep Dasar Manajemen 3. Lingkungan dan Budaya Organisasi 4. Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajemen 5. Fungsi Perencanaan dan Pengambilan keputusan 	

	6. Manajemen Strategis Perusahaan 7. Fungsi Pengorganisasian dalam Manajemen Perusahaan 8. Manajemen Sumber Daya Manusia 9. Faktor Individu dalam Organisasi 10. Motivasi dan Kepemimpinan 11. Pengawasan dan Pengendalian organisasi
Pustaka	Utama :
	1. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE 2. 2. Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat
	Pendukung :
	1.
Dosen Pengampu	Dr. Dwi Susilowati, S.E., M.M
Matakuliah syarat	

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan Visi Misi, tujuan, strategi Program Studi	
	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan perkembangan teori management.	1. Menjelaskan Definisi manajemen 2. Menjelaskan : - Organisasi dan kebh.Manajemen 3. Manjelaskan Tipe-tipe manajer danTingkat dan ketrampilan	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Konsep dasar Manajemen	2,5%
2	Mahasiswa mampu perkembangan teori management	Mampu menjelaskan teori manajemen dan Perilaku organisasi	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Teori Manajemen	2,5%
3	Mampu Mahasiswa dapat memahami lingkungan bisnis	1. Mampu Menjelaskan lingkungan Bisnis Perusahaan	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Lingkngan Bisnis Perusahaan	2,5%

4	Mahasiswa dapat menjelaskan globalisasi bisnis dan lingkungan internasional	Mampu Menjelaskan globalisasi bisnis dan lingkungan internasional	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Globalisasi Bisnis dan Lingkungan Internasional	2,5%
5	Mahasiswa mampu memaparkan arti perencanaan, fungsi perencanaan, proses perencanaan, faktor - faktor.	1. Mampu menjelaskan Fungsi Manajemen	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Fungsi-fungsi Manajemen	2,5%
6-7	Mahasiswa mampu memahami cara pengambilan keputusan yang efektif	1. Mampu menjelaskan cara pengambilan keputusan yang efektif 2. Metode dalam Pengambilan Keputusan 3. Faktor-Faktor Internal dan Ekternal dalam pengambilan Keputusan	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Pengambilan Keputusan	5%
8	UTS						

9	Mahasiswa mampu Merumuskan pengorganisasian dalam perusahaan	1. Mampu menjelaskan cara dalam membentuk organisasi yang efektif	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Pengorganisasin dalam Manajemen	2,5%
10-11	Mahasiswa mampu Mengelola Sumber daya Manusia dalam Perusahaan	1. Menjelaskan Perencanaan SDM 2. Rekrutment dan Seleksi 3. Orientasi dan Sosialisasi 4. Pelatihan dan Pengembangan 5. Promosi,Transfer, Mutasi 6. Manajemen SDM dan Startegi	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Pengelolaan SDM	5%
12	Mahasiswa mampu memahami perubahan organisasi	1. Menjelaskan:Meng apa Perubahan Organisasi dibutuhkan 2. Model proses perubahan 3. Tipe perubahan perencanaan dan Pengembangan organisasi 4. Mengelola kreativitas dan Inovasi	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Perubahan Organisasi	2,5%
13-14	Mahasiswa mampu Merumuskan Pelaksanaan/Leading Perusahaan	1. Menjelaskan Definisi Kepemimpinan 2. Pendekatan Perilaku	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Leading	5%

		Kepemimpinan dan Pendekatan Contingency 3. Komunikasi Personal	Bentuk Penilaian Partisipasif	Metode pembelajaran Kognif			
15	Mahasiswa mampu Merumuskan Pengendalian atau Pengawasan Perusahaan	Menjelaskan : Definisi Pengendalian, Tipe-tipe Metode Pengendalian dan Desain Sistem Pengendalian, Pengendalian Keuangan	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Pengendalian	2,5%

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Juli 2022
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak
NIP. 015004001

Dr. Dwi Susilowati, S.E., M.M
NIP. 1121067001

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri